



ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

«Согласовано»

Заведующий по учебно-воспитательной работе

В.И. Гаврилова/

« 17 » сентября 2023

Умелые ручки

Рабочая программа

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности

Школы раннего творческого развития «Академия дошкольника»

Группа 1-2 ПГ(с) отделения раннего
творческого развития
«Академия дошкольника»

Срок реализации программы: 1 сентября – 31 мая
Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов
по учебному плану: 36

Кол-во ч/нед: 1

Педагог дополнительного образования:
Риб М.А., высшая квалификационная
категория

(подпись)

Проверил:
Колташова А.В.,
Заведующая отделением раннего
творческого развития

(подпись)

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Область применения программы

Рабочая программа, является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы школы раннего творческого развития «Академия дошкольника», социально-гуманитарной направленности ГАУ ДО ТО «ДТис «Пионер», предназначена для детей от 5 до 7 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год для стартового уровня в объеме 36 часов. Программа реализуется на стартовом уровне сложности. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 занятию, по 30 мин.

На стартовый уровень принимаются обучающиеся без предъявления каких-либо специальных требований к их знаниям, умениям и навыкам.

Описание рабочей программы:

Специфика работы с детьми данной возрастной группы заключается в том, что теоретическая часть идет одновременной с практической. Объяснение педагога сопутствует изготовлению поделки дошкольниками. Используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные; беседы с включением игровых моментов, конкурсы, викторины и др. Формы и методы работы с детьми определяются задачами программного характера.

Рабочая программа составлена для группы 1 года обучения, которые осваивают художественный ручной труд на стартовом уровне. Основной целью дисциплины на стартовом уровне является обучение дошкольников 5-6 лет работе с различными материалами и инструментами, пробуждение у них интереса к созданию разнообразных поделок и желание заниматься художественным трудом.

Группа сформирована из детей, посещающих детский сад и уже владеющих навыками ручного труда, и детей, которые воспитываются в домашних условиях и слабо владеют ручными навыками. Поэтому тематика занятий строится с учетом интересов обучающихся, организация процесса обучения всегда предполагает активное общение педагога с детьми, подбор материала и оборудования по теме занятия.

В случае приостановления образовательного процесса в учреждении из-за карантина, актированных дней, введения режима повышенной готовности реализация образовательной программы проводится на основе цифровых образовательных ресурсов.

Педагог создает обучающий курс на основе программы, наполняя его содержимым в виде лекций, звуковых и видеофайлов, презентаций, тестовых заданий и т.д. Обучающий курс является основным средством, используемым при дистанционном обучении. Работая с ним, обучающиеся получают знания и приобретают необходимые им навыки и умения.

Промежуточная аттестация по занятиям ручным трудом проводится по итогам полугодия в форме открытого урока с присутствием родителей. Обучающиеся, которые в начале учебного года испытывали трудности в освоении дисциплины, к промежуточной аттестации уже показывали достаточно хорошие показатели.

Форма обучения – очная.

Форма реализации - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

2. Цель рабочей программы

Развитие мелкой моторики рук и обучение дошкольников работе с различными материалами – бумагой, пластилином, тканью, ватой, природным и бросовым материалом. Основной целью дисциплины является пробуждение у детей интереса к созданию разнообразных поделок и желания заниматься художественным трудом. Занятия модуля также направлены на расширение познавательного, нравственного и культурного развития дошкольников.

3. Задачи дисциплины/уровня освоения/модуля:

Образовательные:

1. формирование общих умений и навыков учебной деятельности;
2. формирование устойчивого интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе;
3. формирование коммуникативной культуры (культуры мышления, культуры речи, эмоциональной культуры).

Развивающие:

1. уметь правильно и грамотно изготавливать несложные поделки научиться определять жанр, следуя инструкциям педагога;
2. выполнять правила безопасного пользования инструментами;
3. уметь разбираться в простых схемах (линия - сгиб, пунктир - разрез и др.)
4. применять в повседневной жизни полученные знания и умения;
5. у детей должно сформироваться ценностное отношение к природе.

Воспитательные:

1. активность в общении;
2. умение строить общение с учетом ситуации;
3. умение легко входить в контакт с детьми и педагогом;
4. умение пользоваться формами речевого этикета в общении со взрослыми и сверстниками;
5. умение вступать в диалог, поддерживать его (задавать вопросы и отвечать на них) и завершать;
6. желание идти в школу;
7. стремление к опосредованному общению со взрослыми (с учетом социальной позиции взрослого);

4. Ожидаемые результаты:

Образовательные:

1. сформированность общих умений и навыков учебной деятельности;
2. сформированность устойчивого интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе;
3. сформированность коммуникативной культуры (культуры мышления, культуры речи, эмоциональной культуры).

Развивающие:

1. изготавливать несложные поделки, определять жанр, следуя

инструкциям педагога;

2. безопасное пользование инструментами;
3. обучающийся разбирается в простых схемах (линия - сгиб, пунктир - разрез и др.)
4. применение в повседневной жизни полученные знания и умения;
5. сформировано ценностное отношение к природе.

Воспитательные:

1. активность в общении;
2. уметь строить общение с учетом ситуации;
3. уметь легко входить в контакт с детьми и педагогом;
4. уметь пользоваться формами речевого этикета в общении со взрослыми и сверстниками;
5. уметь вступать в диалог, поддерживать его (задавать вопросы и отвечать на них) и завершать;
6. стремиться к опосредованному общению со взрослыми (с учетом социальной позиции взрослого);

5. **Контроль усвоения теоретического материала на стартовом уровне** осуществляется путем проведения выставки творческих работ, педагогических наблюдений, анализ достижений, промежуточная и итоговая аттестация.

Календарно - тематический план занятий

Группа, дисциплина/уровень освоения/модуль: 1,2 ПГ, Стартовый уровень

Объединение/коллектив: ШРТР «Академия дошкольника», модуль: «Умелые ручки»

Период: 2023 – 2024 уч. год

Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания
СЕНТЯБРЬ	1.	Пятница 1 ПГ	Практич.	1ч.	Голова кошки (оригами)	Педагогическое наблюдение	
	2.	11.00-11.30	Практич.	1ч.	Гусеница из кругов (бумага)		
	3.	2 ПГ	Практич.	1ч.	Весёлая гусеница из колечек		
	4.	11.40-12.10	Практич.	1ч.	Овощи и грибы из листьев(прир.материал)		
	5.		Практич.	1ч.	Рыбка из листьев		
ОКТАБРЬ	6.	Пятница 1 ПГ	Практич.	1ч.	Грибы в корзинке (аппл.)	Педагогическое наблюдение	
	7.	11.00-11.30	Практич.	1ч.	Ветка рябины (пластилин)		
	8.	2 ПГ	Практич.	1ч.	Фрукты для медвежат (пластилин)		
	9.	11.40-12.10	Теоретич.	1ч.	Беседа «Что нам осень подарила?»		
НОЯБРЬ	10.	Пятница 1 ПГ	Практич.	1ч.	Фантазии из ватных дисков	Педагогическое наблюдение	
	11.	11.00-11.30	Практич.	1ч.	Рисуем жгутиками «Цветик-семицветик»		
	12.	2 ПГ	Практич.	1ч.	Рисуем пластилином «Осьминог»		
	13.	11.40-12.10	Практич.	1ч.	Маму поздравляю (салф.)		
ДЕКАБРЬ	14.	Пятница 1 ПГ	Практич.	1ч.	Медведь в берлоге	Педагогическое наблюдение	
	15.	11.00-11.30	Практич.	1ч.	Снеговик из крупы		
	16.	2 ПГ	Практич.	1ч.	Новогодние ёлочки (аппл.)		
	17.		Теоретич.	1ч.	Беседа «Новый год приходит к нам»		

ЯНВАРЬ	18.	11.40-12.10	Теоретич.	1ч.	Беседа «Рождество, Святки, Колядки»	Педагогическое наблюдение	
	19.	Пятница 1 ПГ	Практич.	1ч.	Зимняя полянка (прир. материал)		
	20.	11.00-11.30 2 ПГ	Практич.	1ч.	Символ года (аппл.)		
	21.	11.40-12.10	Практич.	1ч.	Зимний пейзаж (аппл.)		
ФЕВРАЛЬ	22.	Пятница	Практич.	1ч.	Снегирь на ветке (аппл.)	Педагогическое наблюдение	
	23.	1 ПГ	Практич.	1ч.	Папу поздравляю (аппл.)		
	24.	11.00-11.30 2 ПГ	Практич.	1ч.	Маму поздравляю (оригами)		
		11.40-12.10					
МАРТ	25.	Пятница	Практич.	1ч.	Масленица (аппл.)	Педагогическое наблюдение	
	26.	1 ПГ	Практич.	1ч.	Для мамы цветочки (оригами.)		
	27.	11.00-11.30 2 ПГ	Теоретич..	1ч.	Беседа «Встречаем Весну-Красну»		
	28.	11.40-12.10	Практич.	1ч.	Делаем скворечник (аппл.)		
АПРЕЛЬ	29.	Пятница	Практич.	1ч.	Подснежник (аппл.)	Педагогическое наблюдение	
	30.	1 ПГ	Практич.	1ч.	Отважные космонавты		
	31.	11.00-11.30 2 ПГ	Практич.	1ч.	Цыплята из ватных дисков		
	32.	11.40-12.10	Практич.	1ч.	Птичка в гнёздышке		
МАЙ	33.	Пятница	Практич.	1ч.	Пасхальная корзинка	Выставка творческих работ, педагогическое наблюдение, анализ достижений	
	34.	1 ПГ	Практич.	1ч.	Журавлик к Дню Победы (констр.)		
	35.	11.00-11.30 2 ПГ	Практич.	1ч.	Божья коровка (пластилин)		
	36.	11.40-12.10	Практич.	1ч.	Одуванчик (вата)		